

Программа дополнительной образовательной деятельности по теме:
«Нетрадиционные техники рисования, как средство развития творческих способностей детей»

МДОУ «Детский сад № 20» п. Курск

Разработала: Падарина Светлана Васильевна

Развитие творческих способностей детей - одна из главных задач для педагога и ее решение нужно начинать в дошкольном возрасте. Наиболее эффективное для этого – изобразительная деятельность. Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя – зрительную оценку формы, ориентировку в пространстве, чувство цвета. У ребенка развиваются навыки и умения: владение кистью руки, координация глаз и рук.

Работая с детьми по данной теме, я увидела, что в детских работах наблюдается однообразие, отсутствие аккуратности, бедность цветового решения, бесцветность. Дети боятся рисовать, боятся чистого листа, страх от неумения рисовать и не получится. Детям не хватало воображения, уверенности в своих силах, самостоятельности. Передо мной, как педагогом, стояла задача найти стимул побудить детей к деятельности, поверить, что они смогут сотворить на бумаге чудесные и сказочные рисунки. По праву именно таким стимулом является рисование с использованием нетрадиционных техник.

Цель: Формирование у детей художественно – творческих способностей с помощью нетрадиционных техник рисования.

Задачи: познакомить детей с разнообразными техниками рисования, развивать детское воображение, желание экспериментировать. Развивать интерес к творческой деятельности, развивать чувство композиции, цветовосприятия. Побуждать детей к созданию разнообразных художественных работ. Помочь детям почувствовать свойства изобразительных материалов, способы их использования. Развивать у детей эстетическое восприятие.

Тип программы – комплексная

Для развития творческих способностей детей разработана система работы по изобразительной деятельности с использованием разнообразного художественного материала и использование нетрадиционных техник рисования.

В течение всего учебного года проводятся занятия в младшей группе 10-15 минут 1 раз в неделю, в средней группе – 15-20 минут 1 раз в неделю.

Календарно-тематическое планирование занятий в младшей группе

месяц	Тема	Программное содержание	Оборудование	Задачи
С Е Н Т Я Б Р Ь	Знакомство с техникой нетрадиционного рисования	Беседы, рассматривание иллюстраций и рисунков	Ватные палочки, сухие листья, поролон, мягая бумага	Познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования (с использованием различного материала) Вызвать у детей интерес к творческой деятельности. Дать представления о свойствах изобразительных материалов, способах использования, выразительных возможностях при создании рисунка. Развивать чувство композиции, цветовосприятие, зрительно-двигательную координацию.
	«Весенний дождик» (рисование пальчиками)	Рассматривание падающих капель дождя на рисунках (дождь бывает косой и прямой, мелкая капель, сильный ливень)	Листы бумаги белого и серого цвета, краски синего, голубого цвета, салфетки бумажные и тканевые, влажные салфетки, клеенки для стола	Учить технике нетрадиционного рисования (рисую пальчиком). Развивать мелкую моторику пальцев рук. Обогащать словарный запас по лексической теме. Показать детям дождь (мелкий, крупный, ливень)
	«Горошинки на зонтик» (рисование пальчиками)	Наблюдение за дождем, беседа о дожде. Рассматривание зонтов (детских и взрослых). Чтение стихов о дожде. Прослушивание произведений «Звуки природы»	Альбомные листы с нарисованным изображением зонтов. Гуашь разных цветов, плоские емкости для краски, клеенки для столов, емкость	Развивать мелкую моторику пальцев рук. Формировать представления о назначении зонта. Формировать навык нанесения пальцем ритмичные мазки на поверхности зонта, не выходя за контур.

		(мелодия дождя)	с водой (для ополаскивания рук), салфетки бумажные, тканевые	
	«Мухоморчики» (рисование пальчиками)	Рассматривание картинок с изображением мухоморов. Чтение загадок и стихов о мухоморах. Беседа о пользе и вреде мухоморов.	Листы альбомные, листы красного цвета, емкость с водой. Салфетки тканевые и бумажные. Муляжи.	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (пальчиками). Учить наносить ритмично и равномерно точки на всю поверхность грибов. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
О К Т Б Р Ь	«Листопад» (рисование пальчиками)	Прослушивание аудио «Шум листвы». Наблюдение на прогулке за листопадом, формой и цветом листьев. Чтение художественной литературы об осени, о явлении природы (листопад). Рассматривание иллюстраций. Разучивание танца «Падают листья»	Тонированные листы бумаги. Краски нужных цветов. Салфетки тканевые, бумажные	Формировать и развивать интерес к рисованию нетрадиционным способом (листьев на бумаге). Развивать мелкую моторику рук. Закреплять знание и название цветов.
	«Осеннее дерево» (трафареты, пенопласт, поролон, формы из дерева)	Экскурсия в парк и по территории д/с. Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы. Прослушивание песен и стихов. Ознакомление с техникой рисования трафаретами	Тонированные листы бумаги желтого цвета. Краски нужных цветов. Емкость с водой, Тарелочка с разведенными красками. Салфетки влажные и бумажные.	Познакомить детей с новой техникой рисования трафаретами. Вызывать у детей интерес и желание рисовать новой техникой.
	«Осенний лес» (рисование поролоном)	Рассматривание иллюстраций осеннего леса. Чтение художественной	Мольберт с изображением осени поролоном. Гуашь нужных	Обучить детей нетрадиционной технике рисования. Учить узнавать и называть приметы

		литературы. Беседа о красоте осеннего леса. Прослушивание аудио «Шум леса»	цветов. Тарелочки с разведенными красками. Салфетки бумажные и тканевые.	осени. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять умение детей аккуратно пользоваться красками при работе.
	Рисование по замыслу (любая знакомая техника)	Рассматривание детских работ выполненных ранее. Беседа о том как, выполняли работы.	Поролон, трафареты, краски, емкости с водой. Салфетки бумажные и тканевые	Закреплять умения и навыки в свободном рисовании. Учить подбирать материалы для рисования нетрадиционной техники. Развивать творчество.
Н О Я Б Р Ь	«Разноцветные мячи» (рисование пальчиками)	Рассматривание предметов круглой формы. Чтение стихотворения «Мой веселый звонкий мяч». Игры с мячом. Пальчиковая игра «Мячики».	Листы альбомные цветные с изображением контура формы мяча. Краски разных цветов. Салфетки бумажные, тканевые. Клеенки для столов. Изображения мячей.	Продолжать формировать умение детей правильно обмакивать в краску пальчики и легкими движениями наносить отпечаток на бумагу. Формировать представления о геометрич. фигуре (круг). Развивать мелкую моторику рук.
	«Вишневый компот» (оттиск кружочками моркови)	Рассматривание иллюстраций банки с компотом. Беседа на тему: «Ягоды и фрукты». «Как я помогаю маме». Дидактическая игра «Повар»	Шаблон формы банок вырезанные из бумаги. Трафареты из кружочков моркови. Гуашь, кисточки, баночки с водой. Клеенки для столов. Салфетки бумажные.	Научить детей делать оттиск морковью (вишенки). Воспитывать аккуратность. Формировать умение располагать отпечаток на шаблоне.
	«Ваза с яблоками» (оттиск половинками)	Сюжетно ролевая игра «Магазин фруктов». Дидактическая игра	Половинки яблок на каждого ребенка.	Продолжать развивать у детей интерес к художественному творчеству, через

	яблок)	«Третий лишний». Лото «Фрукты». Беседа о фруктах. Рассматривание муляжей и натуральных фруктов. Загадки о фруктах.	Гуашь, кисточки, баночки с водой, клеенки для столов. Альбомные листы с контуром вазы нарисованной карандашом.	использование нетрадиционных техник рисования. Развивать умение работать с трафаретом. Закреплять знания детей о фруктах, узнавать их по отличительным признакам.
	«Разноцветные пузыри» (рисование оттиском крышек разных размеров)	Рассматривание иллюстраций на тему «Разноцветные пузыри» Пальчиковая игра «Пузырь». Чтение стихов и загадок о пузырях. Экспериментирование «Пузыри».	Черный картон. Крышки разных размеров. Краски разведенные в тарелочках (разных цветов). Клеенки для столов. Салфетки бумажные.	Уточнять и закреплять знание основных цветов. Помогать детям освоить новый способ рисования. Формировать у детей познавательный интерес к рисованию. Развивать творческие способности.
Д Е К А Б Р Ь	«Совенок» (прием примакивания)	Чтение познавательной литературы. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. Пальчиковая игра «Совушка сова» Беседа о птицах.	Черный картон с изображением контура птицы. Белая гуашь. Кисти для рисования. Баночки с водой. Клеенки для столов. Бумажные салфетки. Изображения птиц.	Учить детей закрашивать совенка приемом примакивания. Развивать чувство формы и композиции. Создавать условия для развития творческих способностей детей.
	«Зимняя картина» (рисование поролоном, трафаретами)	Рассматривание картин. Беседа о зиме. Слушание музыкальных произведений. Чтение художественной литературы о зиме.	Тонированные альбомные листы. Белая гуашь, баночки с водой. Салфетки бумажные. Кисти для рисования. Клеенки для	Продолжать учить детей использовать нетрадиционные материалы для рисования. Учить передавать сюжет зимнего пейзажа. Формировать умение использовать в одном рисунке разные

			столов. Музыкальное сопровождение	изобразительные материалы (поролон, трафарет).
	Коллективная работа «Дом для Деда Мороза» (поролон, трафарет, веточки деревьев)	Чтение стихов и сказок, загадок про Деда Мороза. Рассматривание иллюстраций и игрушек. Прослушивание песен про Деда Мороза. Пальчиковая игра «Два мороза», «Шел ДМ». Дидактическая игра «Письмо ДМ»	Фигурки Деда Мороза. Тонированный ватман. Белая гуашь. Баночки с водой. Кисточки для рисования. Клеенка. Салфетки тканевые и влажные.	Способствовать развитию у детей творческих способностей. Прививать навык аккуратно работать. Вызывать у детей радость от проделанной работы. Учить видеть конечный результат.
	«Елочка» (рисование ладошками) коллективная работа	Рассматривание иллюстраций с изображением ели. Наблюдение за елью на участке детского сада. Украшение елочки в группе. Чтение стихов и загадок про елку. Прослушивание песен.	Лист ватмана. Краска зеленая. Баночки с водой. Салфетки бумажные, тканевые, влажные. Поролон, тарелочки с разноцветной краской.	Познакомить детей со способом рисования ладошкой. Учить детей передавать в рисовании форму ели, располагать веточку по всему листу. Учить аккуратно намазывать ладошку поролоном. Вызывать чувство радости от результата работы.
Я Н В А Р Ь	«Снеговик» (рисование поролоном)	Рассматривание игрушки в группе Лепка снеговика, рассматривание иллюстраций. Чтение сказок о снеговике Кузнецова ЕВ «Приключения снеговика» Гончарова О «Сказка о снеговике» Подвижная игра «Снеговика» Музыкально- дидактическая игра «Марш снеговика»	Фигурки снеговика, поролон, тонированная бумага, гуашь, тарелочки с разведенной краской, баночки с водой, бумажные салфетки, влажные салфетки	Продолжать учить детей нетрадиционной техники рисования (поролоном). Учить закрашивать поролоном круглую форму.

	«Зимний лес» (рисование ладошкой) Совместная работа с родителями	Провести с родителями мастер-класс по знакомству с нетрадиционными техниками рисования. Консультация «Роль НТР в развитии детей дошкольного возраста. Наблюдение на прогулке за деревьями в снегу. Беседа о зиме. Рассматривание альбома «Времена года – зима». Чтение художественной литературы. Прослушивание аудиозаписи (метель, вьюга в лесу)	Иллюстрации с изображением зимней природы. Тонированные листы бумаги. Бумага белая, гуашь, поролон, кисти, баночки с водой, салфетки бумажные. Салфетки влажные.	Продолжать знакомить детей с НТР (отпечаток ладошки) Вызывать у детей радостные чувства от прихода зимы. Развивать эстетическое восприятие и художественный вкус.
Ф Е В Р А Л Б	«Наша армия сильна» Рисование военной техники (рисование поролоном, трафаретами, ватными палочками) прием примакивания.	Чтение художественной литературы «К дню защитника отечества» В.Степанов «Наша армия» Рассматривание иллюстраций. Беседы, заучивание стихов. Слушание песен.	Макеты самолетов, танков, пушек, кораблей. Кисти, поролон, ватные палочки, баночки с водой, тарелочки с разведенной краской, салфетки бумажные, клеенки.	Создать условия для формирования умения создавать изображения нетрадиционными техниками рисования. Расширять знания детей об армии. Воспитывать любовь к Родине (патриотизм).
	Открытки к 23 февраля (рисование поролон, трафарет, пальчиками)	Чтение художественной литературы Б.Никольский «Кто охраняет небо», «Что умеют танкисты», «Как солдат стал солдатом». Д/и «Собери самолет» П/и «Игра с	Бумага тонированная, тарелочки с краской, ватные палочки, поролон, гуашь, влажные салфетки, баночки с водой.	Развивать мелкую моторику. Продолжать учить детей нетрадиционным техникам рисования. Прививать любовь к отечеству. Дать детям знания о военных профессиях.

		флажками».		
	«Салют» (рисование трафаретами)	Рассматривание иллюстраций праздника 23 февраля. Чтение о празднике Т. Петухова «Нашей армии салют». В. Степанов «Праздничный салют».	Трафареты из бумаги и втулок. Тарелочки с краской разных цветов. Черный картон. Бумажные салфетки.	Развивать мелкую моторику используя нетрадиционные техники рисования. Формировать у детей представления о празднике, атрибутах праздника. Воспитывать чувство гордости и уважения.
М А Р Т	«Бусы для мамы» (рисование пальчиками)	Рассматривание различных бус (из чего сделаны, цвет, размер, форма). Д/и «маленькая модница». С/Ри «День рождения». Д/и «Собери куклу на праздник»	Набор бус, куклы, тонированные листы бумаги с контуром ниточек для бус. Краски, салфетки бумажные и тканевые. Клеенки.	Продолжать развивать у детей интерес к нетрадиционным техникам рисования, изображение предметов на бумаге. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.
	«Открытки для мам» (рисование пальчиками, трафаретами, пластиковыми ложечками)	Беседы с детьми о празднике, о маме. Рассматривание иллюстраций, слушание песен про маму. Чтение стихов о маме, о празднике 8 марта. Рассказы детей «Моя мама».	Трафареты, пластмассовые ложечки и вилочки, тарелочки с разной краской, гуашь, тонированная бумага, салфетки.	Продолжать закреплять представления у детей о нетрадиционных техниках рисования. Развивать творческое мышление и воображение. Развивать мелкую моторику. Воспитывать уважение, любовь к близким людям.
	«Ваза с цветами» (рисование по технике отгиск листьями)	Рассматривание цветов в альбоме. Слушание музыки «Вальс цветов» Д/и «Третий лишний» «Собери букет» СР/и «Магазин цветов» П/и «Я садовником родился»	Листья разных деревьев, разной величины. Кисти, краски, баночки с водой, тонированные листы бумаги. Салфетки бумажные. Клеенки.	Познакомить детей с новым приемом н.т.р отпечаток листьями. Развивать воображение, чувство композиции. Учить располагать отпечаток листьев на бумаге. Учить аккуратности.
	«Веточка сирени» (рисование поролоном)	Рассматривание иллюстраций с изображением сирени. Наблюдение в группе за веточкой сирени.	Тонированные листы бумаги, гуашь, поролон, тарелочки с красками.	Продолжать развивать интерес к нетрадиционным техникам рисования. Развивать творческое мышление,

		Чтение стихов.	Салфетки влажные, баночки с водой. Клеенки.	воображение.
А П Р Е Л Ь	К нам пришла весна (рисование ватными палочками, поролоном, трафаретами)	Рассматривание картин о весне. Слушание произведения П.И. Чайковского «Времена года». Чтение рассказов о весне В.Лунин «Весна», Г.Ладонщиков «В арельском лесу», С.Никитин «Полюбуйся весна наступает», сказки о весне. Наблюдения за изменениями в природе. Экскурсия в парк.	Поролон, ватные палочки, трафареты (деревья, солнце, кусты). Тонированная бумага, тарелочки с разведенной краской, гуашь. Салфетки бумажные	Продолжать учить детей технике нетрадиционного рисования. Учить умению сочетать различные техники рисования. Воспитывать бережное отношение к природе.
	«Космос» (рисование известными приемами и техниками, мятой бумагой)	Рассматривание альбома о космосе. Чтение рассказов и стихов В.Орлов «Возвращение» Л.Коротаева «Я полечу сегодня в космос» Д/и «Планеты» СР/и «Полет в космос» Игры на фланелеграфе «Собери ракету» Слушание аудиосказок	Тонированная бумага, гуашь, тарелки для краски. Салфетки бумажные. Клеенки.	Дать детям начальное представление о космосе, планетах, звездах. Обогащать словарь детей. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования мятой бумагой. Развивать творческое мышление, воображение, фантазию. Развивать стремление к самостоятельной творческой деятельности.
	«Первые листочки» (рисование мятой бумагой)	Рассматривание иллюстраций о весне, появление первых листочков. Наблюдение на прогулке за первыми листочками. Д/и «Чей листочек» Просмотр видео	Листы картона. Мятая бумага, гуашь, трубочки из бумаги (стволы деревьев), клей, салфетки бумажные, баночки с	Учить детей новой нетрадиционной технике рисования. Учить детей правильно мять бумагу. Размещать композицию на листе бумаги.

		«Как растет листочек»	водой.	
М А Й	«Солнышко» (рисование ладошками)	Рассматривание солнца на картинках. Наблюдение на прогулке. Разучивание потешек и стихов. Чтение художественной литературы Д.Родари «солнце и туча» А.Барто «Солнышко» К.И.Чуковский «Краденое солнце» Слушание песен. Д/и «Чей лучик» П/и «Солнышко и дождик»	Тонированная бумага, гуашь, поролон, влажные салфетки, баночки с водой. Клеенки.	Формировать умение рисовать ладошками (солнышко, лучики). Развивать творчество, умение работать в коллективе (в паре). Воспитывать аккуратность, поощрять самостоятельность, учить отзывчивости, желанию оказать помощь.
	«Одуванчики» (рисование трафаретами, бумажными втулками, ватными палочками)	Рассматривание одуванчиков на прогулке, на иллюстрациях. Беседа «Почему одуванчик называют цветком солнца?» «Доктор одуванчик» Просмотр видео «Как растет одуванчик»	Трафареты, гуашь, тарелочки для краски. Тонированная бумага, ватные палочки. Салфетки бумажные. Клеенки.	Расширять представления детей о первоцветах. Учить детей рисовать одуванчик смешанными способами.
	«Дом для птиц» (рисование поролоном и аппликация)	Беседы о птицах. Чтение художественной литературы М.Зощенко «умная птичка» К.Д.Ушинский «Чужое яичко» И. С. Тургенев «Воробей» А.Барто «Целый день поет щегол» Слушание птичьих голосов. Рассматривание иллюстраций скворечников и гнезд.	Вырезанные заранее детали домиков. Белая бумага для рисования. Клей, баночки с водой. Поролон, гуашь.	Расширять знания детей о жизни птиц весной. Воспитывать бережное отношение к птицам. Развивать память, мышление и воображение.